

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2 «Сучасні теорії філологічної науки»
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	B11 Філологія / Поліпарадигмальність іншомовних дискурсів
Форма здобуття освіти	Очна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год (з них лекції – 10, практичні – 14)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра романської філології
Автор ОК	Доктор філологічних наук, професор Станіслав Ольга Вадимівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння дисципліни аспіранти повинні володіти знаннями в галузях: «Загальне мовознавство», «Методи та організація сучасних лінгвістичних досліджень», «Історія лінгвістичних учень» та ін. Знання та навички, отримані в результаті вивчення цих курсів, створюють необхідну базу для вивчення курсу «Сучасні теорії філологічної науки» і мають високий ступінь кореляції з ними.
Що буде вивчатися	ОК спрямований на формування в аспірантів знань, умінь, навичок та компетентностей про теорію лінгвістики як наукової дисципліни та методи дослідження мови. Курс забезпечує аспірантів основним глосарієм термінів, пов'язаних із теорією мов та їх розвитком, а також критеріями дослідження основних мовних категорій.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна «Сучасні теорії філологічної науки» поглиблює наукові уявлення аспірантів про завдання, об'єкт, предмет філологічної науки; розширює дефініції понять «філологія», «мова», «мислення», «комунікація»; розглядає історичний розвиток основних лінгвістичних шкіл; досліджує семіотичну природу мови; аналізує методи дослідження мови тощо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результати навчання з дисципліни базуються на програмних результатах навчання, визначених

	освітньо-науковою програмою «Поліпарадигмальність іншомовних дискурсів». Аспіранти навчаться критично аналізувати та оцінювати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження, порівнювати і класифікувати різні наукові погляди у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію; критично аналізувати власні наукові досягнення і здобутки інших дослідників.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Аспіранти набудуть компетентність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань із загально-філологічних дисциплін, історії їх становлення і розвитку, сучасного стану й актуальних проблем, новітніх наукових парадигм і методології філологічних досліджень.